

**ROMÂNIA**  
**JUDEȚUL VÂLCEA**  
**COMUNA GUȘOENI**  
**-CONSILIUL LOCAL-**

**HOTĂRÂREA NR. 30**

Privind aprobarea și implementarea proiectului „Construirea și echiparea unei creșe mici în Comuna Gușoeni, jud. Vâlcea” în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, COMPONENTA C15 – EDUCAȚIE Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe, precum și a cheltuielilor legate de proiect.

Consiliul local al comunei Gușoeni, județul Vâlcea, întrunit în ședința extraordinară din data de 12.07.2022 care participa un număr de 8 consilieri, din totalul de 8 consilieri în funcție.

Luând în dezbatere referatul de aprobare al primarului nr. 3157 din 08.07.2022 și raportul de specialitate înregistrat sub nr. 3158 din 08.07.2022.

Având avizul comun al comisiilor de specialitate.

Văzând raportul de avizare a legalității proiectului de hotărâre înregistrat sub nr. 3163 din 08.07.2022, întocmit de secretarul general al localității.

În conformitate cu prevederile:

-art. 129 alin. (2) lit b) coroborat cu prevederile art. 129 alin (4) lit d) și f) din O.U.G 57/ 2019 privind Codul Administrativ;

- art. 120 și 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;

- pct. 5.2.6 din Ghidul specific — Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/01, PNRR/2022/C15/02, componenta 15 — Educație, investiția 1 — Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe, aprobat prin Ordinul nr. 1254 din 24 iunie 2022 al ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației;

În temeiul prevederilor art.139 alin.(3) lit. d) coroborat cu art.196 alin.1 lit.a din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ , cu un număr de 8 voturi pentru, adoptă următoarea:

**HOTĂRÂRE**

**Art. 1** - Se aprobă participarea UAT Comuna *Gușoeni*, în cadrul Programului finanțat de Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, **COMPONENTA C15 – EDUCAȚIE, Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe.**

**Art. 2** - Se aprobă proiectul de investiții „**Construirea și echiparea unei creșe mici în Comuna Gușoeni, jud. Vâlcea**” și ulterior implementarea acestuia, în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C10 aferent Planului National de Redresare și Reziliență, COMPONENTA C15 – EDUCAȚIE, Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe.

**Art. 3** - Se aprobă Nota de Fundamentare a investiției pentru proiectul „**Construirea și echiparea unei creșe mici în Comuna Gușoeni, jud. Vâlcea**” conform Anexei 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 4** - Se aproba Descrierea sumară a investiției pentru proiectul „**Construirea și echiparea unei creșe mici în Comuna Gușoeni, jud. Vâlcea**” conform Anexei 2, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

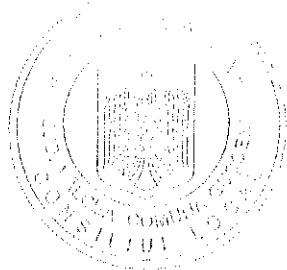
**Art. 5** - Se aproba cheltuielile legate de proiect, respectiv valoarea investiției în cuantum de 9.988.917 lei și finanțarea din bugetul local al comunei Gușoeni a tuturor sumelor reprezentând cheltuieli neeligibile sau suplimentare ce pot apărea pe durata implementării proiectului, mai sus menționat.

**Art. 6** - Se împuternicește Primarul Comunei Gușoeni, în numele UAT Comuna Gușoeni, să semneze cererea de finanțare, anexele acesteia, contractul de finanțare și alte documente necesare elaborării și implementării proiectului „**Construirea și echiparea unei creșe mici în Comuna Gușoeni, jud. Vâlcea**”

**Art. 7.** Prezenta hotărâre se comunica Instituției Prefectului – județul Vâlcea pentru controlul de legalitate, și se va face publică prin afișare pe site-ul instituției și prin afișare la sediu prin grija secretarului general al UAT Gușoeni.

**Gușoeni , 12.07.2022**

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ  
PARASCHIVA CONSTANTIN CRISTIAN**

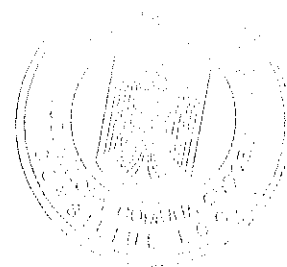


**CONTRASEMNEAZĂ  
SECRETAR GENERAL UAT  
MARGHITA MONICA**

Anexa nr. 1 la HCL nr. 30/12.07.2022

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

<p><b>Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 - Educație construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe,</b></p> <p><b>Investiția „Construirea și echiparea unei creșe mici în Comuna Gușoeni, jud. Vâlcea”</b></p>	<p><b>Titlu apel proiect PNRR/2022/C15</b></p>
<p><b>Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)</b></p> <p>Educația timpurie este prima treaptă de pregătire pentru educația formală, oferind condiții specifice pentru dezvoltarea deplină, în funcție de evoluția individuală și de vârstă a acestora. Conform Raportului de monitorizare globală a Educației pentru Toți, educația timpurie sprijină supraviețuirea, creșterea, dezvoltarea și învățarea copiilor de la naștere până la intrarea în ciclul primar (formal, informal, nonformal), incluzând sănătatea, nutriția și igiena, dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a lor. Educația timpurie încorporează ideea că vârstele mici constituie baza personalității, iar pentru reușita educațională a copilului e necesar să fie antrenați toți agenții cu influențe asupra copilului, pornind de la familie, instituții de educație până la comunitate.</p> <p>Conform Planului de dezvoltare regională al Regiunii Sud-Vest Oltenia 2021-2027, analiza distribuției unităților școlare pe niveluri de educație la nivelul regiunii, începe de la nivelul învățământului preșcolar, luând în considerare că nu există unități de învățământ antepreșcolar cu personalitate juridică în regiune. În anul școlar 2018/2019, Sud-Vest Oltenia era singura regiune fără creșe cu personalitate juridică. În sistemul de învățământ antepreșcolar în Oltenia, în anul școlar 2018/2019 erau înscrși la creșe 1693 copii, în 79 săli de clasă (Dolj 15, Gorj 16, Mehedinți 12, Olt 20, Vâlcea 16). În vreme ce în mediul urban, ponderea unităților de învățământ pe niveluri de educație urmează oarecum structura de la nivel regional, în mediul rural infrastructura de învățământ este constituită într-o proporție covârșitoare din unități de învățământ preuniversitar (99,52%) și doar în mică măsură din unități de învățământ preșcolar (0,48%).</p> <p>Conform Raportului de țară pe anul 2020 al Comisiei Europene, cheltuielile pentru educație sunt printre cele mai scăzute din UE. Rata de părăsire timpurie a școlii este foarte ridicată, în special în rândul elevilor din zonele rurale, al copiilor romi și al copiilor cu dizabilități. Nu există încă la nivel național o strategie integrată care să abordeze problema părăsirii timpurii a școlii. Nu se constată o îmbunătățire a rezultatelor școlare, în special în rândul copiilor din zonele rurale și cele defavorizate din punct de vedere economic.</p> <p>La nivelul Regiunii de Dezvoltare Sud - Vest Oltenia, 315 de unități sunt în mediul urban și 411 în mediul rural. Ca număr de unități școlare (726) regiunea se situează pe penultimul loc între regiuni, primele trei clasate având peste 1000 de unități fiecare.</p> <p>Comparativ cu celelalte regiuni din țară, în anul 2020, în Regiunea Sud-Vest Oltenia, rata riscului de sărăcie ocupa locul al treilea, după Regiunea Sud-Est și Nord-Est. Cele mai afectate de deprivare materială și socială sunt persoanele cu nivel de educație scăzut, astfel că asigurarea accesului la educație pentru copiii cei mai săraci, de la vârste cât mai fragede, este esențială pentru ruperea cercului vicios al sărăciei și pentru</p>	



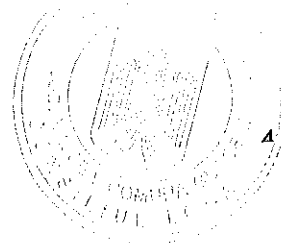
	<p>promovarea unei incluziuni sociale reale. Principala cauză a abandonului școlar, identificat atât de școală cât și de familii este lipsa resurselor materiale. De asemenea, copiii care suferă de deprivare materială, lipsa materialelor școlare, au rezultate slabe la școală.</p> <p>Ținând cont de nevoile comunității, precum și de obiectivul autorității locale de a crește calitatea învățământului preșcolar, Primaria comunei Gușoeni propune investiții privind îmbunătățirea infrastructurii de educație și a calității învățământului, care să permită atingerea obiectivelor stabilite în strategia locală de dezvoltare de asigurare a dezvoltării comunității locale.</p> <p>Proiectul de investiții propus, contribuie la atingerea obiectivelor Strategiei privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023, mai exact Pilonul 3 - Îmbunătățirea calității și relevanței mediilor de învățare, respectiv Obiectivul strategic : Asigurarea și dezvoltarea unor medii de învățare de calitate care să sprijine procesul de învățare.</p> <p>Conform Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ 2016-2025, față de situația la nivel național, regiunea Sud Vest Oltenia este deficitară în ceea ce privește ponderea populației din grupa 0-7 ani, situându-se sub media națională de 10,43% cu circa 1%. Acest fapt are consecințe directe asupra educației și formării profesionale, populația școlară din anii viitori înregistrând o scădere substanțială, față de nivelul național.</p>	
2.	<p><b><i>Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică</i></b></p> <p>Educația timpurie are un efect pozitiv asupra abilităților copilului, asupra carierei sale școlare (note mai mari, repetenție scăzută). Copiii dobândesc atitudine pozitivă și motivație pentru activitatea școlară, se îmbunătățește abilitatea intelectuală a copilului pe termen scurt, se schimbă percepția celorlalți asupra potențialului copilului. Educația timpurie dezvoltă abilitățile sociale ale copiilor, independent de mediul de proveniență, atunci când mediul educațional și interacțiunea adult-copil promovează calitatea și incluziunea. Educația timpurie oferă șanse egale de creștere, dezvoltare, îngrijire, educație, fără discriminare pentru copiii care provin din familii instabile, cu sănătate precară, cu deficiențe sau cu posibilități materiale financiare scăzute.</p> <p>Primii ani de viață sunt cei mai importanți având în vedere faptul că acum are loc cea mai rapidă dezvoltare a creierului, creându-se astfel premisele pentru progresul ulterior al individului, iar neglijarea procesului de dezvoltare are consecințe dificil de compensat ulterior. Frecventarea unei instituții și durata acestei frecvențări reprezintă o condiție esențială pentru înregistrarea unor progrese în dezvoltarea copilului. Educația timpurie are efecte pozitive asupra integrării sociale a adolescentului și adultului. Copiii proveniți din medii socioeconomice defavorizate, care au beneficiat de o educație timpurie adecvată, parcurg un traseu școlar mai lung, se reduce comportamentul delicvent, rate mai scăzute de abandon și o dorință mai mare de a fi integrați în societate.</p> <p>Necesitatea realizării investiției derivă în primul rând din nivelul de influență pe care educația timpurie de calitate o are în formarea copiilor.</p> <p>Proiectul va contribui în mod inevitabil la creșterea ratei brute de cuprindere în învățământul preșcolar, prin crearea unei infrastructuri de educație noi, moderne, echipate adecvat pentru o educație timpurie de calitate, dar mai ales printr-un program adaptat nevoilor părinților. Aceasta va deveni atractivă atât pentru copii, cât și pentru părinți, determinând astfel o creștere a numărului de copii care vor fi înscriși în învățământul preșcolar.</p> <p>În vederea creșterii ratei de participare a populației în învățământul preșcolar, este esențială asigurarea unor condiții moderne și propice desfășurării activităților în creșe. Prin îmbunătățirea</p>	



	<p>infrastructurii, se creează premisele unui educații de calitate, care ulterior va contribui la dezvoltarea locală și la îmbunătățirea nivelului de trai al comunității. Prin crearea noii infrastructuri de învățământ preșcolar dotată corespunzător și adaptată la programul părinților, se creează premisele realizării de noi activități educaționale creative, precum și realizarea unor activități extracuriculare, care vor contribui la creșterea numărului de copii ce vor frecventa unitatea de învățământ preșcolar.</p> <p>Implementarea proiectului este necesară și oportună pentru dezvoltarea calității și a atractivității educației timpurii, contribuind la creșterea ratei de participare la învățământul preșcolar. Prin implementarea proiectului copiii vor beneficia de un mediu propice desfășurării unor activități educaționale atractive, contribuind astfel la eforturile pentru creșterea participării la educația preșcolară, care ulterior va contribui la dezvoltarea locală și la îmbunătățirea nivelului de trai al comunității.</p>	
3.	<p>Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local</p> <p>-</p>	
4.	<p>Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local</p> <p>-</p>	
5.	<p>Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înființare sistem de alimentare cu apă și canalizare în comuna Gușoeni, județul Vâlcea</li> </ul> <p><b>complementaritate:</b> reprezentanții instituției vor beneficia de know-how-ul acumulat în cadrul proiectului, ceea ce va permite desfășurarea în continuare, în condiții optime, a activităților de management dezvoltate prin proiect</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asfaltare străzi și ulițe de interes local în comuna Gușoeni, L=13,3 km, județul Vâlcea</li> </ul> <p><b>complementaritate:</b> reprezentanții instituției vor beneficia de know-how-ul acumulat în cadrul proiectului, ceea ce va permite desfășurarea în continuare, în condiții optime, a activităților de management dezvoltate prin proiect</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construirea de locuințe nZEB plus pentru tineri în Comuna Gușoeni, județul Vâlcea</li> </ul> <p><b>complementaritate:</b> promovarea extinsă a rezultatelor obținute, prin susținerea dezvoltării ulterioare a accesului la resursele și serviciile comunității și a calității vieții în comună și își va realiza obiectivul de a asigura servicii publice la un înalt nivel calitativ, care să corespundă cerintelor vieții moderne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizare stații de reîncărcare pentru autovehiculele electrice</li> </ul> <p><b>complementaritate:</b> Prin obiectivele și activitățile ambele proiecte concură la obiectivele Strategiei Energetice a României 2016-2030, cu perspectiva anului 2050 precum și la obiectivul: îmbunătățirea furnizării de servicii publice locale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea eficienței energetice, gestionarea inteligentă a energiei și modernizarea clădirii administrative din Gușoeni</li> </ul> <p><b>complementaritate:</b> Prin obiectivele și activitățile ambele proiecte concură la obiectivele Strategiei Energetice a României 2016-2030, cu perspectiva anului 2050 precum și la obiectivul: îmbunătățirea furnizării de servicii publice locale</p>	
6.	<p><b>Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții</b></p> <p>Obiectivul general al proiectului îl reprezintă Construirea și echiparea unei creșe mici, eficiente energetic, în vederea creșterii capacității sistemului de învățământ de cuprindere, în serviciile de educație timpurie antepreșcolară a copiilor de 0-3 ani.</p>	



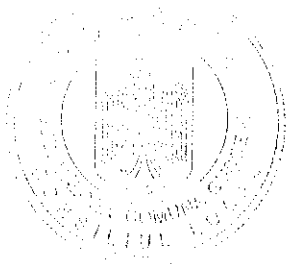
	<p>Nefrecventarea educației timpurii, este un factor determinant al abandonului școlar. Acest nivel de educație este esențial pentru integrarea școlară și socială a copiilor. Este deja demonstrat prin intermediul altor cercetări că cei care au experiență preșcolară sunt mai implicați în viața școlii și au mai mari șanse de continuare a parcursului școlar decât colegii lor care nu au fost cuprinși în învățământul preșcolar. Prevenirea abandonului școlar trebuie să înceapă de la orientarea intervențiilor la nivelul preșcolar de învățământ prin facilitarea accesului (asigurarea de locuri în creșe și grădinițe, spații special amenajate, asigurarea cu personal didactic calificat) și susținerea participării. Implementarea proiectului contribuie în egală măsură și la dezvoltarea forței de muncă, prin participarea părinților pe piața muncii, oferindu-le posibilitatea să-și continue în program normal responsabilitățile profesionale, cu efecte directe asupra dezvoltării economice a comunității locale.</p> <p>Realizarea proiectului propus spre finanțare, prin îndeplinirea obiectivelor, va avea efecte multiplicatoare atât asupra economiei locale/regionale, cu beneficii directe asupra îmbunătățirii calității vieții.</p>	
7.	<p><b>Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor</b></p> <p>Activitățile propuse ca fiind necesare în vederea îndeplinirii obiectivului general, sunt în linia activităților eligibile din Ghidul specific, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucrări pentru amenajarea terenului, lucrări de demolare pentru eliberarea terenului;</li> <li>- Lucrări de construire și dotare a obiectivului de investiții;</li> <li>- Proiectare și asistență tehnică;</li> <li>- Asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții;</li> <li>- Alte cheltuieli (cote, taxe, avize, diverse și neprevăzute, organizare șantier).</li> </ul> <p>De asemenea, condițiile ce trebuie îndeplinite, așa cum sunt definite ghid, vor fi asigurate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea strategiei la nivel local de dezvoltare a acestor servicii;</li> <li>- prezentarea a cel puțin 50 de cereri nesoluționate din partea părinților, pentru o rază de 2-3 km;</li> <li>- prezentarea unei analize a nevoilor, ținând seama de nevoile specifice ale comunităților marginalizate;</li> <li>- clădirea nou-construită va respecta obiectivul privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20 % mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero conform orientărilor naționale, ceea ce se va asigura prin certificate de performanță energetică.</li> </ul> <p>În concluzie, proiectul răspunde obiectivului priorității de investiții așa cum este el prezentat în ghid și documentele programului.</p>	
8.	<p><b>Descrierea procesului de implementare</b></p> <p>Activități ce se vor realiza după depunerea cererii de finanțare</p> <p><b>LUNILE 1 - 2 de la semnarea contractului de finanțare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituirea unității de implementare a proiectului prin stabilirea echipei de pregătire a proiectului, stabilirea procedurilor de lucru în cadrul Unității de Implementare a Proiectului, monitorizarea și planificarea financiară și planificarea tehnică;</li> </ul> <p><b>LUNILE 2 - 6 de la semnarea contractului de finanțare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentația tehnico-economică - Studiu de fezabilitate / Proiectul tehnic</li> <li>• Hotărârea de aprobare a indicatorilor tehnico-economici (SF) / Hotărârea pentru faza PT. Se va transmite proiectul tehnic,</li> </ul>	



	<p>împreună cu devizul general actualizat, în conformitate cu legislația în vigoare aplicabilă.</p> <p><b>LUNILE 7 - 9 de la semnarea contractului de finanțare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorizația de Construire, împreună cu toate avizele obținute pe baza Certificatului de urbanism;</li> <li>• Organizarea procedurii de achiziție publică pentru contractarea execuției lucrărilor și semnarea contractului de execuție;</li> </ul> <p><b>LUNILE 10 - 22 de la semnarea contractului de finanțare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Execuția contractului de lucrări. În urma realizării documentațiilor tehnice, va fi stabilit graficul de execuție al investiției și acesta va reprezenta documentul ce va sta la baza determinării duratei aferente contractului de execuție.</li> </ul> <p><b>LUNILE 23 - 24 de la semnarea contractului de finanțare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepția finală și transmiterea Procesului-verbal de recepție la terminarea lucrărilor, cartea tehnică a construcției, raportul dirigintei și raportul proiectantului, în termen de maxim 30 de zile de la data întocmirii acestuia.</li> </ul>	
9.	<p><b>Alte informații</b></p> <p>Sistemul de educație din România se confruntă cu numeroase dificultăți legate de calitate, echitate și infrastructură. Acestea limitează capacitatea României de a construi o economie modernă, bazată pe cunoaștere, precum și capacitatea de a facilita mobilitatea socială. (PNRR).</p> <p>O problemă specifică României ultimilor ani este accesul limitat la educație înainte sau după învățământul obligatoriu. Un bun exemplu este insuficientul acces la educația timpurie.</p> <p>În localitatea Gușoeni funcționează Școala Gimnazială cu clasele 0-VII și Grădinița cu program prelungit, recepționată în anul 2021. Localitatea are în componență următoarele sate; Burdălești, Dealu Mare, Gușoianca, Măgureni, Spârteni.</p>	

NUME ȘI PRENUME Nicolae Concioiu  
DATA 12.07.2022  
SEMNĂTURA .....

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ**  
**PARASCHIVA CONSTANTIN CRISTIAN**



**CONTRASEMNEAZĂ**  
**SECRETAR GENERAL UAT**  
**MARGHITA MONICA**

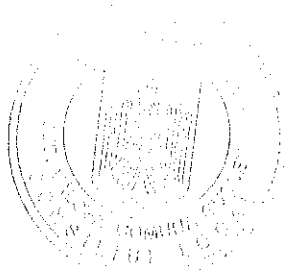
## DESCRIEREA INVESTIȚIEI

**Obiectivul general** al proiectului „Construirea și echiparea unei creșe mici în Comuna Gușoeni, jud. Vâlcea” îl reprezintă construirea și echiparea unei creșe mici, eficiente energetic, în vederea creșterii capacității sistemului de învățământ de cuprindere, în serviciile de educație timpurie antepreșcolară a copiilor de 0-3 ani.

În cadrul proiectului „Construirea și echiparea unei creșe mici în Comuna Gușoeni, jud. Vâlcea”, vor fi realizate activități propuse ca fiind necesare în vederea îndeplinirii obiectivului general, activități aflate în linia activităților eligibile din Ghidul specific, respectiv:

- Lucrări pentru amenajarea terenului, lucrări de demolare pentru eliberarea terenului;
- Lucrări de construire și dotare a obiectivului de investiții;
- Proiectare și asistență tehnică;
- Asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții;
- Alte cheltuieli (cote, taxe, avize, diverse și neprevăzute, organizare șantier).

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ**  
PARASCHIVA CONSTANTIN CRISTIAN



**CONTRASEMNEAZĂ**  
SECRETAR GENERAL UAT  
MARGHITA MONICA